

MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

uzatvorené medzi nasledujúcimi stranami

Strana 1:

Názov: **Štátny inštitút odborného vzdelávania**

Sídlo: Bellova 54/a, 837 63 Bratislava

IČO: 17 314 852

Konajúci: Ing. Branislav Hadár, riaditeľ (ďalej ako „ŠIOV“)

Strana 2:

Názov: **Obchodná akadémia**

Sídlo: Dlhá 256, 905 01 Senica

IČO: 00400220

Konajúci: PaedDr. Jana Pekarová, riaditeľka (ďalej ako „Stredná škola“)

Strana 3:

Názov: **Obchodná akadémia, F. Madvu 2, Prievidza**

Sídlo: F. Madvu 2, 971 29 Prievidza

IČO: 00162094

Konajúci: Mgr. Ivan Kadlečík, riaditeľ (ďalej ako „Stredná škola“)

Strana 4:

Názov: **Obchodná akadémia**

Sídlo: Polárna 1, 040 12 Košice

IČO: 31956688

Konajúci: Mgr. Michal Potoma, riaditeľ (ďalej ako „Stredná škola“)

(ŠIOV a škola ďalej spolu aj ako „Strany“)

Preambula

1. Podpisom tohto Memoranda strany vyjadrujú svoju ochotu, vôľu a záväzok participovať na jednotlivých aktivitách, ktoré sú predmetom spolupráce.
2. Pri realizácii jednotlivých aktivít v zmysle tohto Memoranda sa strany zaväzujú rešpektovať najmä zásady Európskeho referenčného rámca zabezpečovania kvality EQAVET, z ktorých vychádza aj metóda vzájomného hodnotenia.

Článok I.

Ciele Memoranda

1. Cieľom memoranda je prostredníctvom národného projektu „Zavedenie manažérstva kvality v OVP a VD“ (ďalej ako „NP KVALITA“) etablovať metódu vzájomného hodnotenia (peer review) ako nástroj zabezpečovania kvality v OVP na stredných odborných školách, školách umeleckého priemyslu, konzervatóriách a stredných športových školách (ďalej len „SOŠ“). Výsledkom realizácie aktivít na základe tohto memoranda je:
 - a. vytvorenie tímov kvality a ďalších predpokladov v SOŠ pre zavedenie a rozvíjanie interného systému riadenia kvality,
 - b. certifikácia školy v zmysle zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých na základe používania metódy peer review.
2. -Strany sa zaväzujú pri plnení cieľov Memoranda rešpektovať a dodržiavať Príručku vzájomného hodnotenia kvality v odbornom vzdelávaní a príprave ako základný dokument definujúci proces implementácie vzájomného hodnotenia v OVP v rámci NP KVALITA.

Článok II.

Oblasti a formy spolupráce

1. Strany memoranda sa zaväzujú spolupracovať pri plnení cieľov Memoranda s ohľadom na svoje postavenie a pôsobnosť.
2. ŠIOV ako priamo riadená organizácia Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky najmä koordinuje vzájomné hodnotenie kvality v Slovenskej republike a zabezpečuje rolu metodika procesu vzájomného hodnotenia v SOŠ. Vydáva certifikát o zavedení a používaní systému zabezpečovania kvality na základe metódy vzájomného hodnotenia (peer review).
3. SOŠ vykonáva svoje práva a povinnosti v súlade s právnym poriadkom a rešpektujúc ciele tohto Memoranda.
4. Strany sa dohodli, najmä na nasledujúcich oblastiach a formách spolupráce:
 - a. Výmena informácií, poznatkov, skúseností a príkladov dobrej praxe relevantných pre oblasť vzájomného hodnotenia v OVP.
 - b. Zabezpečenie vzdelávania a informovanosti zamestnancov školy o zavedení a používaní interného systému manažérstva kvality.
 - c. Osobná účasť dvoch osôb vybraných jednotlivými SOŠ v celom procese vzájomného hodnotenia.
 - d. Spoločné vytvorenie časového harmonogramu realizácie všetkých štyroch fáz vzájomného hodnotenia na všetkých troch stredných školách s konkrétnym dátumom začatia a ukončenia realizácie vzájomného hodnotenia. Časový harmonogram bude zo strany SOŠ zaslaný na mail _____ najneskôr dva týždne pred prvou hodnotiacou návštevou. ŠIOV sa môže zúčastňovať hodnotiacich návštev s cieľom zabezpečiť dodržiavanie metódy vzájomného hodnotenia.
 - e. Spolupráca v oblasti plnenia spoločných vízií, cieľov a stratégií.
 - f. Spolupráca v propagácii prínosov procesu vzájomného hodnotenia. Využívanie loga „Rozvíjame kvalitu“ pri informovaní o projekte a jeho napĺňaní. Informovanie o jednotlivých fázach projektu podľa pokynov obsiahnutých v „Manuáli o komunikácii“ poskytnutý ŠIOV-om.
1. ŠIOV sa zaväzuje najmä:
 - a. Zastrešovať metodiku procesu vzájomného hodnotenia a sprístupniť všetky dokumenty k vzájomnému hodnoteniu na svojej webovej stránke www.okvalite.sk
 - b. Poskytnúť **inovačné vzdelávanie** a prípravu pedagogických zamestnancov pre potreby realizácie vzájomného hodnotenia: školenie a príprava koordinátorov kvality a hodnotiteľov v procese vzájomného hodnotenia na základe oprávnenia Rozvoj kultúry kvality v škole (č. 41/2024-IV).
 - c. koordinovať a metodicky a obsahovo podporovať **aktualizačné vzdelávanie** v SOŠ zamerané na rozvoj manažérstva kvality a kultúry kvality v SOŠ.
5. Stredná škola sa zaväzuje najmä:

- a. zvoliť si tím kvality, ktorého členovia budú zastávať role koordinátorov kvality na strednej škole a hodnotiteľov počas hodnotiacej návštevy na ostatných SOŠ zapojených do memoranda.

Koordinátor kvality:

- absolvuje inovačné vzdelávanie Rozvoj kultúry kvality v škole (oprávnenie ŠIOV č. 41/2024-IV),
- na základe rozhodnutia vedenia SOŠ a v spolupráci s ŠIOV koordinuje a v prípade splnenia požiadaviek zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch lektoruje **aktualizačné vzdelávanie**,
- koordinuje prípravu sebahodnotiacej správy na vlastnej škole ,
- spolupracuje s koordinátorom hodnotiteľov pri plnení konkrétnych úloh (t.j. doplnenie potrebných informácií, príprava programu hodnotiacej návštevy, realizácia hodnotiacej návštevy (zabezpečenie priestorov, občerstvenia, aktérov a pod.), pripomienkovanie správy zo vzájomného hodnotenia),
- koordinuje akčný plán.

Hodnotiteľ:

- absolvuje inovačné vzdelávanie Rozvoj kultúry kvality v škole (oprávnenie ŠIOV č. 41/2024-IV),
- analyzuje sebahodnotiacu správu hodnotenej strednej školy
- plánuje a realizuje hodnotiacu návštevu,
- komunikuje s hodnotenou strednou školou pred, počas a po hodnotiacej návšteve,
- spolupracuje na príprave správy zo vzájomného hodnotenia,

Koordinátor tímu hodnotiteľov:

- predstavuje rotujúcu funkciu, ktorej hlavnou úlohou je koordinácia celého hodnotiteľského tímu, komunikácia s hodnotenou školou a konzultácia jej akčného plánu zlepšovania
- koordinátor hodnotiteľov pripravuje správu zo vzájomného hodnotenia po konzultácii a dohode s členmi hodnotiaceho tímu.

Koordinátor memoranda

- kontaktná osoba určená stranami memoranda na zabezpečenie plnenia úloh vyplývajúcich z memoranda (zaslanie časového harmonogramu, koordinovanie procesu podpisovania memoranda, koordinácia vyhodnotenia zrealizovaných hodnotiacich návštev prostredníctvom online dotazníka zaslaného zo strany ŠIOV)
6. Strany vyjadrujú svoju vôľu spolupracovať aj nad rámec oblastí a foriem spolupráce definovaných v článku II. tohto Memoranda, pokiaľ to bude potrebné pre dosiahnutie cieľa určeného Memorandom.
 7. Vyhodnotenie vzájomnej spolupráce bude vykonané po každej hodnotiacej návšteve vo forme online formulára zaslaného ŠIOV-om.
 8. Strany zapojené do metódy vzájomného hodnotenia prostredníctvom memoranda, budú automaticky zaradené do Siete kvality. Sieť kvality predstavuje systematický model spolupráce medzi poskytovateľmi odborného vzdelávania a odbornej prípravy a ďalšími zainteresovanými stranami. Viac o Sieti kvality a výhodách jej členstva nájdete na

<https://okvalite.sk/siet-kvality/>. ŠIOV zrealizuje pre členov Siete kvality konferenciu na zdieľanie príkladov dobrej praxe a získavanie inšpirácie pri budovaní kvality v OVP.

Článok III.

Vzájomné práva a povinnosti

1. Memorandum sa uzatvára na dobu realizácie jedného cyklu vzájomného hodnotenia na všetkých troch stredných školách (t.j. do 31.12.2026) . Fázy jedného cyklu vzájomného hodnotenia môžu bežať súbežne alebo jednotlivo podľa vzájomnej dohody zapojených stredných škôl v memorande.
 - a. sebahodnotiaca správa
 - b. príprava hodnotiacej návštevy
 - c. hodnotiaca návšteva + správa zo vzájomného hodnotenia
 - d. akčný plán
2. Stredné školy môžu predĺžiť platnosť Memoranda a pokračovať s rovnakými strednými školami aj v rámci ďalšieho cyklu vzájomného hodnotenia.
3. Strany vyjadrujú svoju vôľu a ochotu spolupracovať v rámci jednotlivých oblastí a foriem spolupráce uvedených v článku II. tohto Memoranda. Spolupráca na základe tohto Memoranda zohľadňuje možnosti a schopnosti jednotlivých Strán.
4. Strany vyjadrujú a potvrdzujú svoju vôľu a pripravenosť spoločne participovať na jednotlivých aktivitách uvedených v článku I. tohto memoranda tak, aby sa naplnil hlavný cieľ projektu spočívajúci v komplexnom nastavení systému vzájomného hodnotenia ako jedným z nástrojov na zabezpečovanie kvality v OVP.
5. Žiadna zo Strán si nemôže vynucovať plnenie od inej Strany na základe tohto Memoranda.
6. Počas celej dĺžky trvania spolupráce na základe Memoranda sa každá Strana zaväzuje poskytnúť súčinnosť nevyhnutnú pre splnenie cieľov Memoranda, resp. potrebnú pre plnenie úloh definovaných v čl. II tohto Memoranda.
7. Memorandum nemá žiadny vplyv na plnenie práv a povinností jednotlivých Strán vyplývajúcich z osobitných dohôd s tretími stranami.
8. Každá škola znáša náklady súvisiace s realizáciou hodnotiacej návštevy - suplovanie chýbajúcich zamestnancov, občerstvenie pre tím hodnotiteľov (hodnotená škola), cestovné náklady tímu hodnotiteľov (vysielajúca škola).

Článok IV.

Záverečné ustanovenia

1. Toto memorandum nadobúda účinnosť od podpisu poslednou stranou memoranda a jeho platnosť je do 31. 12. 2026.
2. Memorandum je možné meniť a dopĺňať len písomnými dodatkami prijatými všetkými stranami Memoranda.
3. Stranám memoranda nevznikajú jeho podpisom žiadne finančné záväzky.

4. Memorandum je možné vypovedať písomnou výpoveďou s okamžitou platnosťou a účinnosťou, a to aj bez udania dôvodu.
5. Toto Memorandum je vyhotovené v štyroch rovnopisoch, pričom každá Strana memoranda dostane po jednom rovnopise.
6. Strany vyhlasujú, že si Memorandum riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu porozumeli a na znak toho, že jeho obsah vyjadruje ich slobodnú a vážnu vôľu, bez akýchkoľvek omylov, ho podpísali.

V Bratislave, dňa 28. 10. 2025.

riaditeľ
Štátny inštitút odborného vzdelávania

OBC

PaedDr. Jana Pekarová, riaditeľka
Obchodná akadémia, Senica

Obch

87

Mgr. Ivan Kadlečík, riaditeľ
Obchodná akadémia, F. Madvu 2, Prievidza

OBCH

04

Mgr. Michal Potoma, riaditeľ
Obchodná akadémia, Košice